



«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №17»
Э.Н. Смирнова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Морозовой Татьяны Леонидовны
первой квалификационной категории
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17»
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Цель: Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

Задачи педагога-психолога на 2020-2021 учебный год:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к ЕГЭ).
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
- Подбор психологической литературы для самообразования педагогов и родителей.

Основные направления работы

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Приоритетные направления работы

Формы работы

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- тренинги
- консультации

№	Вид (направление) деятельности Наименование работы	Сроки	Форма проведения	Результат
1	2	3	4	5
І. Психологическая диагностика				
1	Диагностика адаптации к обучению в школе учащихся 1-х классов (Стартовая диагностика 1-х классов)	сентябрь	Диагностика	Результаты позволяют оценить степень готовности первоклассников к школе.
2	Социально психологический мониторинг	сентябрь	Диагностика	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
3	Диагностика уровня невротизации (тест Васермана) 9-11 класс	сентябрь	Диагностика	Результаты позволяют оценить уровень

				выраженной эмоциональной возбудимости
4	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы (Н.Г. Лусканова)	октябрь	Диагностика	Результаты позволяют оценить уровень школьной мотивации учащихся.
5	Диагностики уровня сформированности УУД (начало года) 1–е классы	октябрь	Диагностика	Уровень сформированности УУД
6	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения на третьей ступени школы (Спилберг)	ноябрь	Диагностика	Результаты позволяют оценить уровень тревожности
7	Профессиональная диагностика учащихся 9-х классов	декабрь	Диагностика	Результаты позволяют оценить профессиональный быбр учащегося
8	Диагностика суицидального риска учащихся 5-11 класс (уровень невротизации Вассермана, исследования уровня самооценки психических состояний (Айзенк)	Январь	Групповая диагностика	Результаты позволяют оценить уровень суицидального риска
9	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению на второй ступени школы	Апрель	Диагностика	Результаты позволяют оценить уровень готовности к обучению на второй ступени школы
10	Социально-психологическое тестирование учащихся 11-15 лет, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Апрель-май	Анкетирование	Результаты позволяют выявить раннее незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.
11	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися в 5-9 классах по запросу преподавателей, родителей, администрации	В течение года	Диагностика	Выявление индивидуальных особенностей учащихся, проблемных сторон
12	Диагностика учащихся, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию (по требованию)	В течение года	Диагностика	Составление психологической характеристики учащегося
13	Диагностика социально-психологического климата в педагогическом коллективе 6-7класс	В течение года по запросу	Анкетирование.	Психологический климат в коллективе
14	Анкетирование, посвященное оценке удовлетворенности родителей качеством образовательной среды 1,5,10 класс	В течение года на род.собраниях и	Анкетирование.	Результаты помогают оценить удовлетворенность родителей качеством образовательной среды

		семинарах		
15	Диагностика уровня тревожности, самооценки, саморегуляции во время подготовки к выпускным экзаменам в 9-х и 11-х классах	В течение года	Диагностика	Выявление уровня тревожности во время подготовки к выпускным экзаменам в 9-х и 11-х классах
16	Диагностика уровня выявления девиантного поведения с учащимися 5-7 классов по запросу преподавателей, родителей, администрации	В течение года	Диагностика	Выявление уровня девиантного поведения учащихся
17	Диагностика уровня депрессии (5-11 классы)	Апрель	Диагностика	Выявление уровня депрессии учащихся
18	Диагностики уровня сформированности УУД (конец года) 1–8 классы	Апрель - май	Групповые и индивидуальные диагностики	Уровень сформированности УУД
19	Мониторинг образовательной среды (6-11 классы)	Апрель - май	Групповые и индивидуальные диагностики	Выявление уровня девиантного поведения учащихся

II. Коррекционная и развивающая деятельность

1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы, сплоченности коллектива 1-5 класс	По мере обращения в течение года (по запросу кл.руководителей и результатам диагностики)	консультирование	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов ученика, мотивированность
2	Занятия с учащимися 1-х и 5-х классов по профилактике школьной дезадаптации	Октябрь-декабрь (по запросу)	Групповые развивающие занятия	Успешная школьная адаптация
3	Занятия с учащимися 10-х классов, направленные на сплочение коллективов	Ноябрь-декабрь (по запросу)	Групповые занятия на межличностное общение в группе	Сплочение классного коллектива
	Цикл занятий по программе первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей подросткового возраста «Лады» (в ладу с собой)	Ноябрь – май	Групповые (7-9 классы)	первичная профилактика ВИЧ/СПИДа, наркозависимости среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных

				ориентиров.
III. Консультирование				
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в школе и их адаптация	Октябрь-декабрь	Консультации	Анализ информации, полученной с помощью карт наблюдений
2	Индивидуальные консультации для классных руководителей и педагогов-предметников 5-х классов по результатам диагностики готовности к обучению в школе второй ступени и психологического мониторинга	Сентябрь-ноябрь	Консультации	Анализ информации, полученной с помощью диагностики
3	Индивидуальные консультации для классных руководителей и педагогов-предметников 10-х классов по результатам диагностики готовности к обучению в школе третьей ступени	Сентябрь-ноябрь	Консультации	Анализ информации, полученной с помощью диагностики
4	Индивидуальные консультации для родителей 1-х, 5-х, 10 классов, испытывающих трудности адаптации или дезадаптированных	В течение года	Консультации	Анализ информации, полученной с помощью диагностики
5	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов по результатам профессиональной диагностики учащихся 9-х классов	Январь-март	Консультации	Анализ информации, полученной с помощью диагностики
6	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов по результатам психологической диагностики учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ	В течение года	Консультации	Анализ информации, полученной с помощью диагностики
7	Индивидуальные консультации для учителей 4-х классов по результатам диагностики готовности учащихся 4-х классов к обучению на второй ступени школы	апрель	Консультации	Анализ информации, полученной с помощью диагностики
8	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	По мере обращения	Консультации	повышение уровня психологической компетенции преподавателей
9	Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональных склонностей учащихся 9-х классов для педагогов и родителей	май	Консультации	распределение учащихся в классах профессионального обучения
10	Консультирование педагогов по вопросам профессионального и	По мере обращения	Консультации	Повышение уровня психологической

	личного роста			компетенции учителей
11	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка	По мере обращения	Консультации	Повышение уровня психологической компетенции родителей
12	Организация групповых консультаций для педагогов в соответствии с возникновением психолого-педагогическими затруднениями и запросом администрации	По мере обращения	Консультации	Повышение уровня психологической компетенции педагога
IV. Просвещение				
1	Часы общения с учащимися : 1. психологические беседы, дискуссии 3-4 кл 2. психологический практикум(девочки) 5-7кл	В течение года (по запросу)	беседы, тренинги, практикумы	Развитие учащихся, сплочение коллектива
2	Психологический практикум для родителей	В течение года	Родительские собрания	Повышение уровня психологической компетенции родителей
3	Психологический практикум и лекторий для педагогов	В течение года	Педагогические советы, совещания	Повышение уровня психологической компетенции педагога
4	Профориентационная работа с учащимися 9-х, 11-х классов: профориентационные консультации, лекторий;	В течение года	Занятия	Выбор профессионального пути, выбор профиля обучения в 10-м классе
5	Психопрофилактическая работа по снятию стресса, тревожности у учащихся 9-х, 11-х классов и родителей при подготовке и участии в ЕГЭ.	В течение года	Занятия	Успешная сдача экзаменов
6	Профилактика безнадзорности, правонарушений и склонности к «группе риска» с учащимися, их родителями и педагогами; курс факультативных занятий для учащихся 7-9-х классов «Мой выбор»	В течение года	Составление программы занятий	Полноценное развитие личности ученика, умение делать правильный выбор в жизни
7	Профилактика суицида и суицидальных наклонностей среди детей и подростков	В течение года	Занятия, тренинги	Полноценное развитие личности ученика, формирование позитивного отношения к жизни
8	Профилактика негативных явлений (употребление ПАВ) в подростковой среде, ориентация на здоровый образ жизни 7-9 класс	В течение года	Занятия, тренинги	Развитие независимости и личной ответственности, способности к распознаванию и оценке рискованных ситуаций и также поведения в этих условиях.
9	Профилактическая работа по	В течение	Занятия,	Защита жизни и прав

	проблемам жестокого обращения с несовершеннолетними в семье и социуме	года	тренинги	несовершеннолетних
10	Родительские собрания на тему: 1.«Как помочь первокласснику адаптироваться к школе». 2.«Профилактика суицида среди учащихся» 3.«Безопасность в сети Интернет» 4.«Воспитание без насилия, профилактика буллинга»	В течение года	Беседа	Проведение разъяснительной работы, в целях оказания психологической поддержке при воспитании ребенка

V. Организационно -методическая

Ведение организационно-методической документации

- Составление годового плана работы.
- Оформление документации кабинета.
- Оформление отчетной документации:
- журнал консультаций психолога;
- журнал учета групповых форм работы;
- журнал учета проведенной диагностики;
- программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской);
- журнал учета мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике;
- аналитический и статистический отчет о работе за календарный и учебный год.

Ведение архивной документации

- Психологические паспорта учащихся.
- Заключения по результатам психологических исследований.
- Протоколы диагностических обследований.

Предоставление документации в ММО

- План работы на учебный год.
- Аналитический и статистический отчеты за календарный год.
- Аналитический и статистический отчеты за учебный год.
- Уровень развития познавательных и психоэмоциональных процессов.

Взаимодействие с профессиональным сообществом

- Участие в семинарах.

VI. Экспертная работа

1	Участие в работе школьной аттестационной комиссии	По плану работы школы	Психологическая поддержка и помощь аттестующемуся педагогу	Успешное прохождение аттестации
2	Работа в составе школьного психолого-медико-педагогического консилиума	По плану работы школы	Анализ психического развития и дальнейшего пути обучения ученика	Защита прав ребенка на образование в разных формах
3	Работа по правонарушению (совет профилактики)	По плану работы школы	Анализ психического развития и дальнейшего пути обучения ученика	Защита прав ребенка